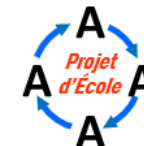


Engager l'école dans une démarche d'environnement durable



ENJEUX



enjeux, objectifs à atteindre

- L'éducation au développement durable est constitutive de la stratégie nationale de développement mondial. Il s'agit d'une démarche pédagogique sur le long terme visant à faire évoluer les mentalités et ainsi les comportements vis-à-vis de l'environnement.
- L'éducation au développement durable a pour objectif de donner des éléments de réflexion aux élèves autour des questions environnementales, économiques et socioculturelles.
- Elle fait partie intégrante du parcours citoyen.

<http://www.citoyendemain.net/agenda/education-au-developpement-durable>

<https://www.eco-ecole.org/>

ACTIONS



actions possibles

1ER DEFI : PRESERVER L'ENVIRONNEMENT

Economiser et préserver les ressources naturelles :

- Veiller à limiter le gaspillage (énergie, eau, matériaux, alimentation...),
- Privilégier l'utilisation de matériaux recyclables.

Eviter les émissions de CO2 pour lutter contre le changement climatique :

- Optimiser les transports doux, pédibus, vélo, pour venir à l'école

Gérer et valoriser les déchets :

- Limiter la consommation aux quantités nécessaires,
- Favoriser le tri, le recyclage et la valorisation des déchets,

2EME DEFI : FAVORISER LA COHESION SOCIALE

Lutter contre l'exclusion et les discriminations

- Développer des projets qui visent à promouvoir l'égalité garçons / filles
- Développer aménagements de classes et de l'école qui permettent l'inclusion de tous les élèves

Favoriser la solidarité :

- Contribuer à la réduction des inégalités sociales par la collaboration avec des associations et/ou des projets locaux ou internationaux.

Contribuer au bien-être, améliorer le climat scolaire :

- Développer les conseils d'élèves, dans les classes, dans l'école,
- Développer le dialogue avec les familles et les partenaires de l'école (spécialisés, culturels, sociaux, ...)
- Tenir compte des besoins individuels de tous les élèves : outils de travail, PPRE, PAI, PAP, PPS, APC,
- Tenir compte des besoins collectifs : aménagements des espaces, projets coopératifs, élèves médiateurs,
- Construire des pratiques ayant un impact positif sur les élèves et sur les enseignants : enseignement explicite, évaluation positive ; échanges de pratiques ; pratiques de techniques de relaxation ; ...

3EME DEFI : PROMOUVOIR UNE ECONOMIE RESPONSABLE

- Organiser des conseils de coopérative avec les élèves, dans les classes, dans l'école.

SUIVI



indicateurs de suivi

- Diagnostic initial : que faisons-nous déjà dans le domaine ?
Voir le site <https://www.eco-ecole.org/> qui propose de fiches diagnostic
- Suivi et évaluation (selon les actions développées) :
 - Nombre de classes et/ou nombre d'élèves engagés dans une action DD, ratio sur l'école : voir la progression au fur et à mesure des 3 années du projet d'école,
 - Nombre de classe ayant mis en place un conseil d'élèves, un conseil de coopérative,
 - Evolution du nombre de conflits pendant les récréations,
 - Evolution du nombre d'accidents scolaires,
 - Progression du nombre d'élèves et/ou de familles utilisant des déplacements doux pour venir à l'école,
 - Evolution de la participation des parents aux diverses instances : élections, réunions de parents, rencontres, événements festifs, café des parents, ...
 - ...

REGULATION régulation des actions, évolution des objectifs

- Bilan rapide lors d'un conseil des maîtres trimestriel
- Ajouter, modifier ou supprimer des actions
- ...