Coin « équilibre»

Contenu de la malle :

* Différents types de balances (Roberval, romaines, à colonne, à socle Béranger…)
* Cintre métallique
* Pinces à linge
* Pâte à modeler
* Support (bout de bois, carton, métal) et planchette ou morceau de plexiglas (règles plates) pouvant servir de balancier
* Objets de différents types dont les masses peuvent être comparées

Activités scientifiques d’exploration possible (évolutive et ayant du sens) :

* Mise en évidence du phénomène par le jeu (comparer les masses des objets, établir des équilibres).
* Classement d’objets du plus lourd au plus léger.

Bibliographie ou albums inducteurs  en rapport avec la thématique:

* Un tout petit coup de main – Ann TOMPERT – Ecole des Loisirs
* Bascule – Y. KIMURA – Didier Jeunesse

Lien vers une séquence sur la thématique :

* <http://www.ac-grenoble.fr/mathssciences/IMG/doc_doc_sequence_equilibre-2.doc>